

*Приложение № 05 к основным образовательным программам  
начального, основного и среднего общего образования  
ГБОУ СО «Гимназия № 11(Базовая школа РАН)»*

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Гимназия № 11  
(Базовая школа РАН)»  
протокол от 29.08.2022 №01

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом  
ГБОУ СО «Гимназия № 11  
(Базовая школа РАН)»  
от 31.08.2022 №366-ОД

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
«Гимназия №11(Базовая школа Российской академии наук)»  
на уровень основного общего образования  
(5 классы)  
по обновленным стандартам  
на 2022/2023 учебный год

г. Самара  
2022

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
на уровень среднего общего образования  
по обновленным стандартам  
(5 классы)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,

класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей и программой воспитания в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Выбор количества занятий (из 10-ти предложенных) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (20 минут), кроме внеурочных занятий спортивно-оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность в 5 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по

соответствующему направлению внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
5 классы на неделю**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			5а	5б	
Спортивно-оздоровительное (внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)	Шахматы	Секция	2		2
Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся)	Калейдоскоп олимпиадных заданий на английском языке	Учебный курс в формате факультатива	1	1	1
	Звездное чтение на английском языке	Учебный курс в формате факультатива	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное (внеурочная деятельность по развитию личности)	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	2
Социальное, (внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	Школьный театр	Театральная студия	1	1	1
	Школа адаптации	Психологический тренинг	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию	Программа KODU	Учебный курс в формате факультатива	0,5	0,5	0,5

функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Учебный курс в формате факультатива	2	2	2
Общекультурное (внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ)	Вокальная студия	Вокальная студия	1	1	1
ИТОГО			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
5 класса на год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			5а	5б	
Спортивно-оздоровительное (внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)	Шахматы	Секция	68		68
Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся)	Калейдоскоп олимпиадных заданий на английском языке	Учебный курс в формате факультатива	34	34	68
	Звездное чтение на английском языке	Учебный курс в формате факультатива	17	17	34
Духовно-нравственное (внеурочная деятельность по развитию личности)	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	34	34	68
Социальное,	Школьный театр	Театральная студия	34	34	68

(внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	Школа адаптации	Психологический тренинг	34	34	68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Программа KODU	Учебный курс в формате факультатива	17	17	34
	Функциональная грамотность	Учебный курс в формате факультатива	68	68	136
Общекультурное (внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ)	Вокальная студия	Вокальная студия	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

***План промежуточной аттестации внеурочной деятельности на уровень основного общего образования(5 классы)***

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>отметка</b>
Спортивно-оздоровительное (внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)	Шахматы	Секция	Шахматный турнир	Зачтено
Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность, направленная на организацию)	Калейдоскоп олимпиадных заданий на английском языке	Учебный курс в формате факультатива	Олимпиада «Лингвистенок»	Зачтено
	Звездное чтение на английском языке	Учебный курс в формате факультатива	Конкурс чтецов	Зачтено

педагогической поддержки обучающихся)				
Духовно-нравственное (внеурочная деятельность по развитию личности)	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	Годовой проект класса	Зачтено
Социальное, (внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	Школьный театр	Театральная студия	Отчетный спектакль	Зачтено
	Школа адаптации	Психологический тренинг	Олимпиада по психологии	Зачтено
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Программа KODU	Учебный курс в формате факультатива	Защита проекта	Зачтено
	Функциональная грамотность	Учебный курс в формате факультатива	тестирование	Зачтено
Общекультурное (внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ)	Вокальная студия	Вокальная студия	Отчетный концерт	Зачтено